

SERVICIO DE ORIENTACION ESCOLAR

OBJETIVO: El servicio de Orientación escolar de la IEM Morasurco se constituye en garante del bienestar de la Comunidad Educativa, mediante el liderazgo y ejecución de programas destinados a brindar herramientas preventivas y de abordaje a las diferentes problemáticas que a nivel emocional, personal, familiar, escolar y/o psico-social puedan llegar a afectar el pleno desarrollo de los(as) estudiantes y sus familias.

¿Cómo funciona?

En la actualidad, la intervención de Orientación Escolar se enfoca en las problemáticas de salud y bienestar de nuestros Niños, Adolescentes y Jóvenes (NAJ) la cual se realiza a través de diversas estrategias y escenarios. Dentro de esta variedad de acciones de intervención se encuentran:

- **Actividades grupales** que se dirigen a poblaciones amplias y que buscan intervenir sobre problemas que afectan particularmente a la niñez y la juventud. Ejemplos de éstas con: conferencias, conversatorios, foros, encuentros, entre otros.
- **Intervenciones grupales** centradas en manejo de riesgos específicos, la promoción de estilos de vida saludables y en el desarrollo social, educativo y vocacional, empleando la metodología de talleres vinculados a los proyectos transversales institucionales y el apoyo de diversos procesos interinstitucionales.
- **Intervención individual** tipo asesoría y orientación especializada dirigida a atender situaciones individuales y familiares, cuando el caso lo amerita, realizando una evaluación inicial e intervenciones breves. Así mismo se brinda atención más focalizada y continua a menores que viven problemáticas severas y crónicas donde se tramitan remisiones a entidades externas, en el marco establecido por las Rutas de Atención Integral.

APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES

PROYECTO	SENTIDO DE LA INTERVENCIÓN
Educación para la Sexualidad y La ciudadanía	A través de ejercicios vivenciales y participativos, los estudiantes comparten información y realizan discusiones acerca de la sexualidad, entendida como una dimensión humana que involucra aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales, históricos y éticos, que además de la función reproductiva está relacionada con

	<p>el erotismo, la afectividad y la comunicación. Las actividades que se desarrollan toman como base el enfoque de Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, así como las políticas de equidad de género y diversidad sexual. El programa se estructura teniendo en cuenta cuatro ejes de intervención: Desarrollo bio-psico-social, Equidad de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos y Diversidad Sexual.</p>
<p>“Firme con mis diferencias - Convivo Tranquilo</p>	<p>Las actividades de este proyecto están orientadas a la reducción de conductas que afectan la convivencia institucional, mediante el fortalecimiento de valores, el desarrollo de prácticas democráticas y la promoción de los derechos humanos dentro de la construcción de ciudadanía que promuevan comportamientos proactivos y faciliten una convivencia social saludable como un mecanismo para erradicar todo tipo de violencias y vulneración de derechos y permita el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto mutuo.</p>
<p>Una oportunidad para el Cambio:</p>	<p>Se trata de un ejercicio de apoyo a la gestión académica orientado a brindar orientación a estudiantes que cada año se encuentran en situación de repitencia escolar y/o estudiantes con bajo rendimiento, con quienes se realizan actividades relacionadas con la apropiación de hábitos de estudio, motivación y responsabilidad escolar.</p>
<p>Escuela de familia</p>	<p>A través de encuentros de formación y orientación familiar se desarrollan diversas actividades que permiten compartir con la familia información de actualidad y reflexiones útiles para la convivencia y la vida cotidiana.</p>
<p>Educación Inclusiva</p>	<p>Mediante acciones conjuntas con Gestor de Inclusión se implementan acciones orientadas a evaluar y apoyar psicopedagógicamente a estudiantes con necesidad específica de soporte educativo o que precisen de actuaciones específicas de intervención en la didáctica del proceso formativo. Se realizan intervenciones a nivel individual con el estudiante (valoración, seguimiento, revisión de acuerdos, modificación de actuaciones, otros), con docentes (asesoría y acompañamiento</p>

	pedagógico) y familia para orientación y asesoramiento respecto a los procesos de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
--	---

¿Cómo se accede al servicio?

El servicio de orientación escolar está dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa y no tiene ningún costo para quien lo solicite. Se atienden situaciones relacionadas con el ámbito personal, familiar y social con relación directa a los procesos psicológicos del estudiante, que pueden generar o impactar alteraciones en su proceso de enseñanza – aprendizaje. La intervención es fundamentalmente de orientación y asesoría, haciendo claridad que no comprende el trabajo terapéutico propiamente dicho.

La atención se brinda por remisión expresa de Directores de grupo, por petición de los padres de familia o acudientes y/o por solicitud directa del estudiante interesado. El abordaje de cada sesión de intervención se registrará en la hoja de seguimiento estudiantil individual.

El desarrollo de las sesiones se realiza dentro de la jornada académica procurando en lo posible no afectar procesos pedagógicos vitales (explicación de tema nuevo, actividad de refuerzo dirigida, evaluaciones, salidas de campo, entre otros).

Cuando un estudiante sea requerido por Orientación Escolar, se informará al docente de área en el horario citado para autorizar su salida del aula. Así como la hora de terminada la sesión. Estudiantes sin ser citados o remitidos no podrán estar en horas de clase en Orientación escolar.

En caso de que el estudiante atendido requiera una asistencia especial, se notificará al padre de familia y/o acudiente autorizado y se efectuará remisión a la profesión o entidad indicada.